

CALENDARIO CORSO "OPERATORE EDUCATIVO PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE QUALIFICA REGIONALE_ED. 12" - PROGRAMMA GOL PERCORSO INTERVENTO 3.3

(202 ore di Aula/FAD e 120 ore di Tirocinio curriculare in presenza)

Sede Didattica Phidia S.r.l. Via A. Cialdi 7/7c - 00154 Roma

Data	Giorno	Inizio	Fine	Ore	MOD.	MODULO DIDATTICO	Modalità
10/01/26	sabato	09:30	14:30	5	1	Inquadramento della professione	Aula
12/01/26	lunedì	09:30	14:30	5	1	Inquadramento della professione	Aula
14/01/26	mercoledì	09:30	14:30	5	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	Aula
15/01/26	giovedì	09:30	14:30	5	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	FAD
16/01/26	venerdì	09:30	14:30	5	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	FAD
21/01/26	mercoledì	09:30	14:30	5	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	Aula
22/01/26	giovedì	14:30	19:30	5	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	Aula
23/01/26	venerdì	14:30	19:30	5	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	Aula
27/01/26	martedì	09:30	14:30	5	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	Aula
28/01/26	mercoledì	09:30	13:30	4	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	Aula
30/01/26	venerdì	09:30	12:30	3	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	FAD
31/01/26	sabato	09:30	13:30	4	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	Aula
02/02/26	lunedì	09:30	12:30	3	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	FAD
04/02/26	mercoledì	14:30	18:30	4	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	Aula
06/02/26	venerdì	09:30	13:30	4	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	Aula
07/02/26	sabato	09:30	13:30	4	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	Aula
09/02/26	lunedì	14:30	18:30	4	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	Aula
10/02/26	martedì	09:30	13:30	4	8	Sicurezza sul luogo di lavoro	FAD
12/02/26	giovedì	09:30	13:30	4	8	Sicurezza sul luogo di lavoro	Aula
14/02/26	sabato	09:30	13:30	4	8	Sicurezza sul luogo di lavoro	Aula
16/02/26	lunedì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	FAD
17/02/26	martedì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	FAD
19/02/26	giovedì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	Aula
20/02/26	venerdì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	FAD
24/02/26	martedì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	Aula
26/02/26	giovedì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	FAD
27/02/26	venerdì	09:30	12:30	3	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	FAD
28/02/26	sabato	09:30	13:30	4	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	Aula
03/03/26	martedì	14:30	17:30	3	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	FAD
04/03/26	mercoledì	14:30	17:30	3	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	FAD
06/03/26	venerdì	09:30	13:30	4	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	Aula
07/03/26	sabato	09:30	13:30	4	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	Aula
10/03/26	martedì	09:30	13:30	4	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	Aula
13/03/26	venerdì	09:30	13:30	4	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	FAD
17/03/26	martedì	09:30	14:30	5	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	Aula
19/03/26	giovedì	09:30	13:30	4	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	Aula
20/03/26	venerdì	09:30	13:30	4	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	Aula
23/03/26	lunedì	09:30	12:30	3	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	FAD
25/03/26	mercoledì	09:30	13:30	4	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
31/03/26	martedì	09:30	14:30	5	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
02/04/26	giovedì	09:30	13:30	4	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
07/04/26	martedì	09:30	13:30	4	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	FAD
08/04/26	mercoledì	09:30	13:30	4	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
09/04/26	giovedì	09:30	13:30	4	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
14/04/26	martedì	09:30	13:30	4	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
16/04/26	giovedì	09:30	14:30	5	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
20/04/26	lunedì	09:30	14:30	5	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
22/04/26	mercoledì	09:30	12:30	3	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	FAD
29/04/26	mercoledì	09:30	14:30	5	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula
06/05/26	mercoledì	14:30	19:30	5	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	Aula

TIROCINIO CURRICULARE DI 120 ORE IN PRESENZA A PARTIRE DA META' FEBBRAIO 2026

ESAMI DI QUALIFICAZIONE ENTRO GIUGNO 2026